

Referat fra skolebestyrelsesmøde torsdag d. 14.11.2024 kl. 19.00 – 21.00

Mødet afholdes på konferencelokalet ved kontoret.

Deltagere: Amy Hjort, Asger Jensen, Nicklas Schmedes, Henrik Rasmussen, Oscar Kosiara-Pedersen, Henrik Jørgensen, Tine Lausen, Evete Mawlad, Lennert Heerwagen, Camilla Kruse

Afbud: Martin Svendsen

Punkt 1	<p>Korte orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none">- Fra formanden<ul style="list-style-type: none">• Møde omkring stisystem <p>Forvaltningen har indbudt medlemmerne fra skolebestyrelsen til fokusgruppeworkshop om stier og grønne forbindelser i Greve Kommune.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inklusion <p>Der savnes fortsat en afklaring på en endelig model for tildeling af de vedtagende midler til inklusion.</p> <p>Som opfølgning på møderækken har formandskredsen svaret fælles, og ligesom fra andre skoler, har formand og skoleleder fra Mosedeskolen fulgt op med eget respons herunder:</p> <p><i>Mosedeskolen ser et stort behov for en ny, gennemtænkt og fair fordeling af bevillingen til specialundervisning. Det har i en årrække været et stort problem, at den eksisterende fordelingsnøgle ikke har haft nogen sammenhæng med de faktiske udgifter til specialundervisning, som i altovervejende grad består af betaling for børn, der er visiteret til specialtilbud uden for almenområdet. Det vigtigste ved en ny fordelingsmodel er, at der skabes sammenhæng med de faktiske udgifter, som følger af visitationerne. Dette er den eneste måde at sikre, at alle skoler- og dermed alle børn – får lige muligheder i Greve.</i></p> <p><i>I forhold til de fremlagte modeller bemærkes det, at der kan argumenteres for uønskede incitamentsstrukturer, uanset hvilken model, der vælges. Vi har en klar forventning om - og tiltro til - at skoleledelserne vil administrere området ansvarligt og på en måde, der fremmer inklusion og forhindrer unødvendig segregering af eleverne, uanset hvilken model der vælges.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Skole- og børneråd <p>Status på specialpædagogiske analyse, 17 anbefalinger. Der er nedsat tre arbejdsgrupper + to emner under forberedelse.</p> <p>Overgange mellem børnehave og skole, kritiske spørgsmål til effekt af tidlig skolestart.</p> <p>Folkeskolens kvalitetsprogram, forventer igangsættelse allerede 2025, fx juniormesterlære skal tilbydes sommer 2025.</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Pulje til inventar som understøtter læringsmiljø på skolerne.**

Forventer ansøgningsfrist primo december, men skolen har endnu ikke fået en udmelding om pulje eller ansøgningsproces.

- **Fra eleverne**

Mobilenheder

6. årg. Her administreres reglerne sådan, at mobilen er på flytilstand og skal lægges i taskerne/mobilkassen. Mindre grad af overholdelse og regelhåndhævelse i frikvarteret. Ønske fra nogle elever at reglerne håndhæves.

7.-8. årg. Alle klasser anvender mobilkasser. Ikke altid vikarer overholder reglerne. Her er der ingen regler i frikvarteret.

9 årg. Reglerne håndteres mere fleksibelt. Eleverne mener at det fungerer fint sådan.

Hygiejnestationer på pigetoiletterne

Forslaget kom op på sidste skolebestyrelsesmøde, og er drøftet i elevrådet, som bakker op om ideen. Ligesom i bestyrelsen var der bekymring for misbrug og kasten med tingene.

Bestyrelsen anbefaler etablering, og ledelsen retter ønske om hygiejnestationer og luftfriskere på toiletterne til Teknik og Miljø. Opfølgning på kommende møde.

Emneuger

Stort ønske omkring gentagelse af tværgående emneuge på skolen. Konkret forslag om Moseby, men også emner som sport, natur, dyr og fattige børn blev foreslået.

Stor enighed om forslaget i bestyrelsen. Ledelsen undersøger og kommer retur.

Mulighed for at søge kr. 5000,- fra fælleselevrådet.

Øvrigt

Elevrådet efterspørger bordtennis for flere årgange. Ledelsen undersøger mulighed og økonomi.

- **Fra ledelsen**

Økonomi

Vi har fået udlignet vores underskud på inklusion, og står derfor med et øjeblikkeligt plus på ca. 250.000,- Resultat forventes dog at gå i 0,- ved årsafslutning, idet blandt andet vikarudgifter er højt. Note dertil at fraværet ikke overvejende er sygdom, men planlagt fravær hos personalet.

Modtageklasse

	<p>Vi har modtaget ekstra midler til at udvide modtageklassen, og har ved rokeringer iværksat udvidelsen. Det er positivt med økonomien, men giver os udfordringer med udslusning af for mange elever med brug for fortsat støtte i almenklasserne.</p> <p>Drøftelse af, at rette henvendelse til forvaltning angående fordeling af elever og fremtid for modtageklassen.</p> <p>Fagenes dag 15/11 afholdes fagenes dag på skolen, der ventes besøg fra rådhuset, og for 7. klasserne bliver det en sjov dag med anderledes vinkel på undervisningen.</p> <p>- Fra personalet SFO'en oplever meget støj, der mangler plads. Ledelsen udtrykker ønsker om at udvidelse af SFO står højt på vores prioriteringsliste.</p> <p>Mellemformer er startet op, bekymring for gentagende gange segregering i værkstederne, dette vil løbende adresseres og sikres.</p> <p>- Fra forældrerepræsentanterne Henrik R. har været i kontakt med Teknik og Miljø ang. lys på alternativ rute igennem mosen under byggeriet af den nye bro. Der rykkes for svar fra forvaltningen.</p> <p>Der er som aftalt udsendt forældrebrev til flere årgange fra de årgangsansvarlige i bestyrelsen.</p>
Punkt 2	<p>Princip – drøftelse og vedtagelse af Princip for forebyggelse og håndtering af voldsom adfærd blandt elever på Mosedeskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad siger princippet?</i> - <i>Hvordan er praksis i dag?</i> - <i>Afspejler princippet praksis eller skal praksis ændres?</i> - <i>Hvordan skal princippet implementeres?</i> - <i>Hvordan følger vi op på, om princippet efterleves?</i> <p>Skriftlige kommentarer på oplæg sendes til lan, og behandles videre næste møde</p>
Punkt 3	<p>Planlægge møde med kontaktførelse</p> <p>Mødet er den 25. november. Dagsorden og invitation udsendes til kontaktførelse, med tilmelding via AULA.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aftale rollefordeling <p>Køreplan justeres og roller er aftalt i drejebogen fra Asger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aftale hvordan vi vil følge op efter kontaktførelsmødet <p>Opsamling af gruppernes noter rundsendes inden næste bestyrelsesmøde.</p>
Punkt 4	<p>Ressourcer/PPR model – orientering</p> <p>Meget kort indflyvning, mere følger på kontaktførelsmødet, og næste SB-Møde.</p>
Punkt 5	<p>Forældreforening</p> <p>Udsættes til næste møde.</p> <p><i>Forslag om etablering af forældreforening. Hvis vi vil gå videre med det, kan vi orientere om det og forsøge at rekruttere forældre til arbejdet på mødet med kontaktførelsdrene.</i></p> <p><i>Drøftelse af formål med en forældreforening og proces for en eventuel etablering af foreningen. Herunder at finde en ansvarlig for at gå videre med det.</i></p>
Punkt 6	<p>Henvendelse om principper til drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mobilpolitik, er i proces -Sukker, sættes på senere
Punkt 7	<p>Evt.</p>

D: Dialog B: Beslutning O: Orientering

Punkter til kommende møder

Med venlig hilsen

Formand Henrik Jørgensen

Skoleleder Ian Hoar