

**Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 05.02.2025 kl. 19.00 – 21.00**

Mødet afholdes på konferencelokalet ved kontoret.

**Deltagere:** Henrik Rasmussen, Tine Lausen, Jesper Frøberg, Annette Haulrig, Evete Mawlad, Gitte Boysen, Maiken Andreasen, Asger Vorsøe, Henrik Jørgensen, Ian Hoar

**Afbud:** Lennart Heerwagen

Punkt 1	<p><b>Korte orienteringspunkter</b></p> <p><b>- Fra formanden</b></p> <p>Børne- og skoleudvalget har vedtaget flere sager med betydning for skolen. Der er besluttet en ny økonomimodel for specialundervisningsområdet, som udover det løft af bevillingerne, der blev besluttet i budget 2025, også medfører en ny fordeling mellem skolerne. For Mosedeskolen giver dette et markant løft af budgettet, så vi får dækket det underskud, vi har haft i en årrække. Det blev også besluttet at udmønte bevillingen til implementering af den specialpædagogiske analyse til prioriterede indsatser i år, blandt andet et mere praksisnært PPR og kompetenceudvikling for skolens medarbejdere i specialpædagogik.</p> <p>Bestyrelsen drøftede kort at det er meget glædeligt – og hårdt tiltrængt - at skolen får en større økonomisk ramme. Vi ser dog en risiko for, at de aftalte besparelser i budget 2026 vil udhule noget af det løft, vi har fået med budget 2025.</p> <p>I skolerådet forventes det, at vi kommer til at arbejde med kommunikation mellem skoler/daginstitutioner og forældre.</p> <p><b>- Fra eleverne</b></p> <p>Der var ingen elever med på dagens møde.</p> <p><b>- Fra ledelsen</b></p> <p>PPR, Dagtilbud, Kompetencestrategi er udvalgt fra den specialpædagogiske analyse som indsatsområder, vi afventer en plan for udmøntning.</p> <p>74 elever er indskrevet i børnehaveklasse Notat fra styrelsesvedtægten:</p> <p><i>Klassestørrelser Ved indskrivningen til 0. klasse oprettes der som minimum to 0. klasser pr. skole. Ved indskrivning til 0. klasse oprettes kun hele klasser med mellem 22 og 25 elever pr klasse i gennemsnit på årgangen. Der kan i helt særlige tilfælde dispenseres for dette, begrundet i hensyn til den samlede fordeling af pladser i 0. klasse eller enkelte børns særlige behov. Det kan ved indskrivningen til 0. klasse være nødvendigt at</i></p>
---------	--

	<p><i>ændre på distriktsgrænserne for at kunne oprette hele klasser på mellem 22 og 25 elever pr. klasse i gennemsnit på årgangen.</i></p> <p>Læremiddelpuljen, vi har fået kr. 300.000 til projekt i PLC (Pædagogisk læringscenter), vi glæder os til at skabe spændende rammer og skubbe til udviklingen af PLC.</p> <p>Kontoret – er desværre ramt af influenzasæsonen, så der har fortsat været korte perioder med fuld besætning.</p> <p>Inklusionsvejleder – starter 1/3, bliver en stor hjælp i hverdagen og støtte til personale og ledelse i hverdagen.</p> <p>- <b>Økonomi</b> Vi afventer et endeligt budget for skoleåret, forventes slut februar</p> <p>- <b>Personalet</b> Der er påbegyndt arbejde med en personalehåndbog. I første omgang i MED (samarbejdsudvalget), derfra skal elementer ud til personalet til input. Vi arbejder så hurtigt som muligt på at have et produkt klar.</p> <p>Fagfordeling – vigtigt at fagfordelingen bliver gennemsigtig og efter faste rammer og principper.</p> <p>Faglig klub har mødtes og drøftet situationen omkring vanskelighederne med ledelsesfraværet.</p> <p>- <b>Forældrerepræsentanterne</b> Intet yderligere at berette denne gang, da der var statuspunkter nedenfor.</p>
Punkt 2	<p><b>Status på igangværende arbejde.</b> Tovholdere og/eller ledelsen fortæller hvor vi er med arbejdet, hvilke indholdsmæssige overvejelser, der gøres om principperne og hvornår vi skal behandle et nyt udkast i bestyrelsen.</p> <p>- <b>Princip om voldsom adfærd (Ian)</b> Nyt oplæg til næste runde</p> <p>- <b>Princip om SFO'ens virksomhed (Ian/Gitte) &amp; Princip for anvendelse af digitale enheder i SFO'en (Ian/Gitte)</b> Der skal ses på link på skolens hjemmeside, som ikke virker. Bestyrelsens drøftelse udmundede i en tydeligere efterspørgsel på information fra SFO'en og forventet indhold i nye udkast til de to principper.</p> <p>Efterspørgsel på:</p>

- Skærmtid i SFO. Herunder formålet og pædagogiske overvejelser omkring gamerrum, og mobiltelefonerne må bruges til, når de benyttes i SFO-tiden.
- Hvordan er hverdagen i SFO? (struktur, indhold mv.)
- Belægning og åbningstider
- Beskrivelse af tilbud for et barn på SFO

Der kommer et oplæg fra SFO'en om hvordan hverdagen ser ud på mødet i april.

#### - **Sukkerpolitik (Maiken/Asger)**

*Oplæg med præsentation fra arbejdsgruppen.*

- Drøftelse af inddragelse af kontaktforældre, lærere
- Deadline på et oplæg som kan præsenteres for lærergruppe og kontaktforældre – og godkendelse inden sommerferien og effektivering efter sommerferien.
- Tanker omkring at lave et sundhedsår, sundhedsdage og lign.
- Drøftelse af, om bevægelse og kostindtag begge skal være fokus, eller det skal adskilles for at sikre fokus på indtagsdelen i skoletiden
- Skal vi arbejde med politikker, principper eller andet? Arbejder vi med regler eller anbefalinger?

Vi forsøger at holde møde med sundhedsplejerske i uge 9 for assistance derfra.

#### - **Samarbejdet med kontaktforældrene**

*Herunder kommunikation fra bestyrelsen og ideer til emne for næste møde for kontaktforældrene.*

Der er en pjece i tankerne til rollen som kontaktforældre, men vi mangler en tovholder fra bestyrelsen.

Første oplæg kunne være pjece fra Skole og forældre, som kunne udleveres 19/3 på første forældremøde for nye elever. Der ligger også noget information, vi lavede sidste år, som kunne medudsendes.

Bestyrelsen vil gerne deltage på forældremøderne omkring første skoledag.

#### - **Modtageklasserne, kan vi blive klogere på baggrunden for placeringen på Mosedeskolen og hvad vi kan gøre for at få det ændret? (Lennart ville følge op på dette)**

Placeringen af modtageklassen for indskolingsbørn på Mosedeskolen giver udfordringer, da der er flere børn end oprindeligt forudsat, hvilket medfører stigende klassekvotienter i takt med, at eleverne overgår til almenklasserne. Det forlyder fra centeret på rådhuset, at der vil komme en politisk sag om modtageklasserne, som vi vil følge med interesse.

Punkt 3	<b>Skolens budget for 2025 (Ian)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Er der noget nyt om den øgede økonomiske ramme?</i></li><li>- <i>Hvad skal prioriteres, når vi får tilført flere lønkroner</i></li><li>- <i>Hvad skal prioriteres, når vi får tilført flere penge til bøger mv. her i 2025?</i></li><li>- <i>Hvordan er det gået med ansøgningen om at få del i puljen til at forbedre de fysiske rammer?</i></li></ul> <p>Punkter drøftet kort i punkt 1, da vores lokale ramme pt. er ukendt. Vi afventer udmøntning af de politiske beslutninger.</p>
Punkt 6	Spørgsmål til kommunikation ml. lærer/forældre via sociale medier, som kører som lukkede grupper styret af lærerne. Tages op igen, og drøftes til personalehåndbogen.

**D: Dialog B: Beslutning O: Orientering****Punkter til kommende møder**

Med venlig hilsen

Formand Henrik Jørgensen

Skoleleder Ian Hoar