

## 6. Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

### Formål:

Princippet skal understøtte at fagfordelingsprocessen forud for hvert nyt skoleår skal foregå således at kapaciteten blandt lærerne og pædagogerne udnyttes i forhold Mosedeskolens kerneopgave: *"vi arbejder med det enkelte barns læring, trivsel og dannelse i fællesskaber"*

### Mål med princippet er at:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt elever og personale
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for både elever og personale

### Det betyder at:

- Lærere og pædagoger organiseres i årgangsteams omkring klasserne på en årgang, der varetager så mange undervisningsopgaver som muligt og så vidt muligt repræsenterer forskellige kompetencer og erfaringer.
- På Mosedeskolen sammensætter vi teams af lærer/pædagoger på baggrund af nedenstående kriterier.
  - Linjefag
  - Lektionsfordelingen på årgangen
  - Kontinuitet
  - Kompetencer udover linjefag
  - Erfaring med opgaven/elevgruppen
  - Relation til elevgruppen
- Al fagopdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag de underviser i.
- Understøttende undervisning varetages af skolepædagoger og lærere
- Det tilstræbes, at der er kvalificeret varetagelse af de opgaver der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel), RCM, læse- og ordblinde, matematik- og DSA (dansk som andetsprog) og vejledning.

**Godkendt af Skolebestyrelsen februar 2023**