

Formandsberetning

Jeg vil indlede mødet med formandsberetningen og starte for to år siden. På dette tidspunkt var vi i gang med ansættelse af Mosedeskolen nye skoleleder, hvor valget faldt på Ian, som vi nu har opbygget et godt samarbejde med i skolebestyrelsen. Hvis vi tæller konstituerede skoleledere med, fik vi dermed ansat den 6. skoleleder, mens jeg har været med i bestyrelsen. Jeg blev valgt ind ved suppleringsvalg i 2017, og har været formand siden 2019.

Skolens økonomiske rammer

Jeg er overbevist om, at de mange skift på skolelederposten hænger sammen med den dårlige økonomi, skolen har haft. I mange år kæmpede vi med underskud og der var ingen hjælp at hente i de kommunale budgetter, hvor vi år efter år skulle forholde os til sparekataloger og lave høringsvar for at afbøde de værste konsekvenser.

Det samme oplevede de andre skoler, så med opbakning fra vores bestyrelser, gik vi sammen i gruppen af skolebestyrelsesformænd og startede kampen for at løfte folkeskolernes økonomi i Greve. Vi har kæmpet for en **budgetramme til specialtilbud**, som er stor nok til at rumme udgifterne, så skolerne ikke bliver nødt til at spare på almenområdet. Og vi har kæmpet for **et generelt løft**, så der også er råd til at forbedre de fysiske rammer og investere i nye indsatser, der kommer vores børn til gode. Løsningerne har vi fundet sammen med politikerne, som har været villige til at prioritere skolerne højere i de seneste års budgetter.

I dag står vi derfor et bedre sted, hvor Mosedeskolen sat lidt på spidsen kan udvikle i stedet for at afvikle. Vores skole var en af de skoler, der havde det største underskud på specialområdet, inden budgetrammen blev genberegnet. Derfor har vi også fået et økonomisk løft, da dette hul i budgettet blev lukket. Vi har også fået del i de afsatte puljemidler, så vi snart kan åbne et nyrenoveret skolebibliotek.

Det er dejligt, at vi nu kan arbejde med nye tiltag som den kommende to-lærer-ordning i indskoling, der ikke har været mulighed for at indføre tidligere. Det er mit håb, at denne type tiltag vil have en stor, positiv effekt på både læring og trivsel i klasserne.

Principper og politikker

Skolebestyrelsens indflydelse på skolens daglige drift får vi gennem de principper, vi vedtager. Gennem et par skoleår fik vi opdateret skolens principper, som vi efter planen skal genbesøge løbende. I Folkeskoleloven hedder det, at vi fører tilsyn med principperne. I praksis handler det om at sikre, at principperne matcher det, der foregår på skolen. Hvis det ikke er tilfældet, kan vi enten tilpasse princippet eller samarbejde med ledelse, medarbejdere og elever om at ændre praksis på skolen.

Når vi gerne vil ændre noget på skolen, har vi også mulighed for at vedtage nye principper. Det har vi gjort i denne periode, hvor vi besluttede at skærpe skolens **regler for mobiltelefoner og andre digitale enheder**. Samtidig har vi nu også formuleret regler for SFO'en. Senest har vi besluttet endnu en ændring af dette princip, så skolen fremover bliver **mobilmfri i skoletiden**.

I dette skoleår har vi også forsøgt os med et **sundhedsprincip**. Princippet blev til efter en forælderhenvendelse til bestyrelsen, som gav anledning til at kaste et blik på, hvordan det ser ud med sundhed gennem skoledagen her på skolen. Princippet fokuserer meget på **sund og usund kost**, og omtales derfor af og til som skolens sukkerpolitik. Vi har brugt lang tid på at drøfte det, også med kontaktførelserne, som udtrykte opbakning til intentionerne. Princippet fik dog en svær start, det har affødt mange spørgsmål og har vist sig at være **meget vanskeligt at implementere**.

Vi har derfor besluttet at justere vores indsats, så vi fokuserer på at **fremme de sunde alternativer på skolen og bevidstheden om, hvordan man lever sundt**. Det vil vi gøre

sammen med kontaktførelde, medarbejdere og elever på skolen, så vi sammen kan skabe en sundere hverdag på Mosedeskolen.

Samarbejdet med kontaktførelde

Vi har også endnu engang arbejdet med kontaktføreldeles rolle og hvordan skolebestyrelsen kan aktivere kontaktførelde. Der er gode intentioner, både fra ledelsen og den samlede bestyrelse, og vi bruger meget tid på at forberede og arbejde med input fra **kontaktføreldemøderne**. Men vi må også erkende, at det fortsat er et indsatsområde for bestyrelsen at komme videre med dette.

Afslutning

Som jeg indledte med at sige, står skolen et bedre sted i dag end tidligere, da vi har fået økonomi til at arbejde med at udvikle skolen. Vi har en ledelse med mange ideer som føres ud i livet. Og med tanke på, hvor meget folkeskolen fyldte i valgkampen – både ved kommunalvalget og ved folketingsvalget – er der håb for, at skolens rammer bliver styrket yderligere, så vi sammen kan skabe et endnu bedre skoletilbud til vores børn.