

Principper for digitale devices

På Mosedeskolen tager vi udgangspunkt i en fælles digital skolepolitik, der beskriver nogle overordnede principper for håndtering af skærme i skolen i arbejdet med elevernes trivsel, læring, dannelse og fællesskab

I den digitale skolepolitik er det afgørende at formulere skolens overordnede ønsker og tilgang, og det gøres bedst i et samarbejde mellem elever, lærere og ledelse i fora, der samtænker den digitale skolepolitik med klasseledelse og didaktik. Strategier for skærmb brug er en fælles lærer- og ledelsesopgave, for det er ikke muligt for den enkelte lærer alene at forandre den digitale kultur og praksis i en klasse.

Mobilpolitik

For at sikre et godt læringsmiljø og fremme elevernes trivsel, har vi indført følgende mobilpolitik:

- **Ingen mobiltelefoner i skoletiden:** Eleverne må ikke bruge mobiltelefoner i skoletiden. Mobiltelefoner afleveres ved skoledagens start og opbevares i mobilskabe til sidste lektion er afsluttet – for udskolingselever med udgang fra skolen i frikvarter og idrætsundervisning i Greve Hallerne udleveres telefonen i det tidsrum eleven ikke er på skolen, efter frikvarter eller tilbagekomst fra hallerne afleveres telefonen igen ved påbegyndelse af næste lektion.
- **Lukning af sociale medier (SOME):** Adgang til sociale medier er blokeret på skolens netværk for at minimere distraktioner og fremme et sundt socialt miljø, det gælder Facebook, Instagram, Tik-Tok og andre udvalgte medier uden læringsmål.
- **Skærme:** Må ikke benyttes som underholdning i frikvarter/spisepauser
- **Frikvarter:** Mobiler opbevares i mobilskabene i alle frikvarter
- **Smartwatches:** Afleveres på linie med mobiltelefoner

Vedtaget af skolebestyrelsen 12/6 2025

Derfor:

Når devices er med i skolen, skal de ikke længere betragtes som private genstande, men som redskaber, der indgår i den fælles undervisning

Det er læreren, der styrer elevernes brug af devices, og de er en del af lærerens pædagogiske repertoire

- Devices skal kun bruges, når det giver faglig mening. Når de ikke skal bruges, skal de ikke være åbne eller tilgængelige, mobiltelefoner opbevares derfor i mobilskabe fra første lektion starter og frem til skoledagen slutter. Det bemærkes at forsikring på telefonerne er hjemmets ansvar, således må der vurderes risikoen ved at telefonen medbringes jf. indeværende princip.
- Der er forskel på skolearbejde og fritid. Eleverne skal lære at forvente “god anderledeshed”, som den tyske professor i pædagogik Thomas Ziehe kaldte det, altså at skoledagen foregår på andre præmisser end fritiden
- Sociale medier, spil, shopping, streaming og andre former for underholdning har derfor intet at gøre i undervisningstiden
- Der skal være skærmfrie tidsrum i alle lektioner af hensyn til kontakten mellem lærer og elever og eleverne imellem
- Brug af devices i undervisningen er noget, eleverne skal lære. Deres digitale erfaringer fra fritiden gør dem ikke til “digitalt indfødte” og er ikke tilstrækkelige til, at de arbejder hensigtsmæssigt med det digitale i skolen
- Eleverne skal trænes i ikke at være online. De skal opøve praktiske vaner, så de lærer at lægge mobilen til side, ikke at være tilgængelige og at udholde en hel lektionslængde uden distraktioner
- Der er stadig brug for analoge læremidler. Bøger og papir har store kvaliteter, som ikke er blevet umoderne. Derfor er der behov for at variere brugen af læremidler
- Mere restriktive spilleregler for skærmbrug skal iværksættes på en måde, så de nye klare rammer forenes med venlighed. Alle medarbejdere på skolen skal i processen være hjælpsomme over for eleverne, så en ny digital skolepolitik ikke skaber en uvenlig, autoritær skole, men skolen forbliver venlig og autoritativ: