

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde Onsdag d. 23.10.2025 kl. 18.00 – 21.00

Mødet afholdes på konferencelokalet ved kontoret, med let spisning.

Deltagere: Asger Jensen, Tine Lausen, Evete Azad Mawlad, Henrik Lunde Rasmussen, Henrik Jørgensen, Maiken Andreasen, Jesper, Annette

Afbud: Lennart Heerwagen

| | |
|---------|---|
| Punkt 1 | <p>Korte orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none">- Fra formanden Invitation til politisk debatmøde den 6. november er sendt ud til medarbejdere og forældre, og vi håber på stor opbakning, hvilket gerne skal kunne skabe stor virkning over for politikerne.- Fra eleverne <p>Skolelederen arranger fremover at mødes med elevrådet før hvert skolebestyrelsesmødemøde.</p> <p>Fra ledelsen</p> <p>Situationen med lærermangel har taget en positiv drejning og vi er stort set i mål med at kunne dække alle timer.</p> <p>Vi har ansat en ny musiklærer med ansættelse på 15,5 time ugentligt hvilket skal dække musikundervisning på 6., 7. og 8. årgang samt evt. vikartimer. Den nye musiklærer har ytret ønske om muligvis at læse til lærer og hvis det kommer på tale, vil vi undersøge muligheden for at støtte hans vej til læreruddannelsen.</p> <p>Der er sat gang i mosehullerne som forsøgsordning – udskolingen har adgang i frikvartererne. Tiltaget er kommet fra lærende på 6.-9. årgang idet eleverne har efterlyst aktiviteter nu hvor de ikke må have deres mobiltelefoner og eleverne formår at begå sig i net og mosehullerne. Forsøgsordningen løber fra 20- oktober til 1. december hvor ordningen skal evalueres.</p> <p>Der arbejdes på afholdelse af en pædagogisk dag for lærere og pædagoger og der blev til SB mødet drøftet på hvilken facon det kunne lade sig gøre. Flere forslag var i spil som bla. et aftenmøde i forlængelse af en normal arbejdsdag eller en dag hvor forældre og /eller vikarer overtager opsyn med klasserne samt i SFO'en da det er vigtigt at pædagogerne også deltager på dagen eller aften hvor SFO'en lukker kl 17.00. Tillids- og arbejdsmiljø-repræsentanten undersøger hvad der lovligt kan lade sig gøre og informerer ledelsen.</p> |
|---------|---|

Der skal afholdes Skoleudviklings samtale mellem skolen og kommunalbestyrelsen og det er kommunalbestyrelsen der inviterer. Skoleudviklingssamtaler skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan også være en del af den løbende, lokale dialog om udviklings- og indsatsområder.

En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen og Skolelederen ønsker at hele skolebestyrelsen deltager i samtalen. Mødet forventes at blive afholdt i løbet af foråret 2026. SB ønsker en dato hurtigst muligt.

Retningslinjer for skoleudviklingssamtaler kan læses på [Skoleudviklingssamtaler | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

Udskolingen mangler i øjeblikket faste idrætslærere på 7. årgang. Årgangen har derfor, som en forsøgsordning, idræt som en samlet "pakke". Det betyder, at undervisningen afvikles som hele idrætsdage frem for enkelte lektioner fordelt over ugen. Det fungerer umiddelbart fint og er samtidig med til at mindske belastningen på idrætshallen og øvrige faciliteter.

Der er lærere på årgangen, som har fået ansvaret for at få afviklet disse cirka seks "idrætsdage" for alle tre klasser, hvilket er et stort arbejde. Der arbejdes på at etablere et samarbejde med det lokale foreningsliv, så eleverne på de planlagte pakkedage kan besøge de lokale idrætsklubber og afprøve forskellige aktiviteter. Der er dog visse udfordringer med tilgængeligheden, da mange af tilbuddene ligger uden for skoletiden."

Hver fredag samles 0. og 1. årgang i festsalen til morgensang. Det er en hyggelig og festlig tradition, som både elever og lærere ser frem til, og som skaber en dejlig fællesskabsfølelse.

- Økonomi, vi arbejder på at få realiseret en model der gør det nemmere at overskue på møderne uden det tager for meget tid, og outliner de væsentlige emner. Fremadrettet præsenteres arket på SB og Lærermøder.

Indkøb og ressourcer

Personalet efterlyser at et mere tydeligt formål med nyindkøbt inventar til skolen, f.eks. er der udtrykt undren over køb af dyr sækkestol set i lyset af tidligere store besparelser. Personalegruppen har desuden påpeget et generelt behov for forbedring af skolens inventar.

Lærerressourcer og vikardækning

Det blev drøftet, om det på længere sigt kan betale sig at ansætte en fast lærer frem for at gøre brug af mange vikarer. Skolen arbejder på at finde en model, der kan reducere det store forbrug af vikarer. De høje klassekvotienter gør det udfordrende at undvære faste lærere, og der blev talt om muligheden for at afprøve en hybridmodel.

Der er aktuelt ansat tre undervisningsassistenter i indskolingen. Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt de uundgåelige vikartimer kan anvendes mere målrettet – f.eks. ved at prioritere erfarne eller faste vikarer.

Fokus er fortsat på at styrke kvaliteten i undervisningen gennem fastansættelse af faguddannede lærere.

- **Personalet**

Personalet i SFO'en savner klare regler for håndhævelse af sundhedspolitikken og der blev drøftet følgende punkter på SB-mødet:

Kakao om morgenen:

- SFO'en er nu stoppet med at servere kakao til børnene om morgenen.

Fredagsboller:

- Der serveres boller fredag morgen med chokolade eller syltetøj.
- Forslag om at afskaffe ordningen.
- Drøftes, om sukkerfri alternativer kan accepteres.
- Bemærkes, at børnene er meget glade for fredag morgen med bollerne, og det ville være ærgerligt at ophøre med traditionen.

Alternativer til sukker:

- Overvejes at erstatte søde pålæg med sundere valg som fx ost eller andet pålæg.
- Det nævnes, at der generelt er mange sukkerholdige ting i løbet af ugen og dagen.

December:

- Risengrød med kanel-sukker i december reduceres til fredage i december.

Trivselsteamet bemærker, at også lærerteamet savner en tydelig opsamling på, hvordan sundhedspolitikken kan integreres i hverdagen. Det er uklart, hvordan den kan indarbejdes i den daglige arbejdsgang.

Årgangsmøde med M1:

- Udslusning af børn til almenklasser er udfordrende, da de eksisterende klasser allerede har mange elever og kræver stor støtte.
- Der skal overvejes, hvordan eleverne bedst kan fordeles til andre klasser, især da der ikke er mulighed for optag på andre skoler, hvilket gør udslusningen vanskelig.
- AMR påpeger, at de store klassekvotienter på 3. årgang medfører, at der ikke er tilstrækkelige flugtveje i tilfælde af f.eks. brand.

- **Forældrerepræsentanterne**

| | |
|---------|---|
| | <p>Køleskabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er endnu ikke taget beslutning om, hvorvidt køleskabe må bruges i klasserne. • Status: Forslaget er sendt til kommunen/kommunalbestyrelsen som høringsvar, beslutning bor politisk. |
| Punkt 2 | <p>Opsamling kontaktføreløremøde</p> <p>Mødet forløb godt. Henrik optog mødet med AI og lavede et referat. Deltagelse: 40-50 kontaktførelødre, god opbakning. Input: Flest forslag kom fra indskolingen, færre fra udskolingen (Tine). Kontaktførelødre ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstramning af principperne. • Klasseaftaler, evt. lagt på Aula som vidensbank. • Liste over gode idéer og forslag til et forældreforum. • Tine foreslår et fælles sted til idéforslag – undersøges, hvor dette kan placeres. <p>Koordinator: Asger melder sig som kontaktførelødre koordinator og finder en løsning med et fælles filsystem til idéer. Henrik foreslår, at det sidste kvarter af kontaktførelødremødet bruges til spørgsmål og afrunding. Asger opfordrer til, at lærerrepræsentanter deltager på mødet.</p> |
| Punkt 3 | <p>Sundhed og mobilprincipper opfølg efter kontaktførelødremøde – samt SFO mobil og sundhedsprincipper (SFO Brev vedr. mobil vedhæftet)</p> <p>Sundhedsprincipper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generel opfølgning: SB's næstformand oplever, at sundhedsprincipperne ikke altid tages alvorligt. Et forældreeksempel viste, at der blev serveret flere sukkerholdige ting samme dag – dog vurderes det som et enkeltstående tilfælde. Principperne skal alligevel efterleves konsekvent. • Status: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kakao i SFO er afskaffet. ○ Kage til fødselsdage er fortsat tilladt. ○ Principperne skal følges til dørs og integreres bedre i hverdagen. • Udfordringer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lærerne savner tydelighed og feedback omkring, hvordan principperne skal forstås og anvendes. |

- Princippet opleves som svært at efterleve, fordi det ikke er klart nok formuleret.
- Der er mange forskellige holdninger – især forskelle mellem indskoling og udskoling.
- **Behov for afklaring:**
 - Der efterlyses faste rammer for, hvornår man må gøre noget særligt (fx ferier, vundne kampe, temadage).
 - En sukkerpolitik betyder ikke nødvendigvis *nul sukker*, men tydelige retningslinjer.
 - Lærerne bør ikke stå alene med ansvaret eller fungere som “madpakke-politi”.
 - Vigtigt at finde en balance mellem sundhed, fællesskab og hygge.
- **Forslag og beslutninger:**
 - Bestyrelsen vedtager rammerne – lærerne bør ikke vurdere fra sag til sag.
 - Principperne kan drøftes i klasser og på forældremøder, så forældre tager ejerskab lokalt.
 - Kontaktforældrene peger på, at det er et *forældreansvar*.
 - Forslag om at give principperne et år mere, før de revideres igen.
 - SFO-medarbejdere skal definere, hvordan rammerne fungerer i praksis.
 - Ledelsen gennemgår principperne og vurderer behov for justeringer og sanktionsmuligheder.
 - Der skal udvises fornuft – fx: risengrød én dag om ugen i december i stedet for dagligt, og pebernødder kun til klippeklistredagen.
- **Videre arbejde:**
 - AMR gennemgår kommentarer fra lærermødet om principperne (materiale sendt til Ian).
 - Reviderede principper udsendes til lærere og forældre.
 - Der laves et særskilt opslag for december med præciseringer om fx risengrød og pebernødder.
 - SB næstformand udarbejder et revideret oplæg baseret på input fra lærerne (via AMR).

- Der udarbejdes derefter et informationsbrev til forældrene om december-principperne.
- SFO'en laver et oplæg om, hvad der giver mening i december, og sender det til Ian inden næste bestyrelsesmøde.

Mobilprincipper

- **Skole:**
 - Skabe til mobiler er opsat i klasserne.
 - AMR følger op på, hvordan ordningen fungerer.
 - Ingen mobiler i 10-frikvarteret; eleverne må bruge dem i 12-frikvarteret.
 - Det er vanskeligt at håndhæve, at de elever der forlader skolen må bruge deres mobil, mens andre ikke må. – en option kunne være at mobilen ikke udleveres før endt skolegang.
- **SFO:**
 - SFO er nu mobilfri.
 - Ian har sendt skriv ud til forældrene.
 - 3 årgang må bruge mobiler dag om ugen i lokalet for 3. klasser i to timer.
 - Mobil og smartwatch skal blive i tasken og være sat på *skolemodus* i SFO-tiden.

| | |
|---------|--|
| Punkt 4 | PDO drøftelse fra sidste møde (Oplæg gen-vedhæftet) Punkt er udskudt til næste møde |
| Punkt 5 | SB Valg foråret 2026 Forretningsorden: Forretningsorden Mosedeskolen Styrelsesvedtægter: skolestyrelsesvedtaegt_justeringer-gældende-pr-1-oktober_sbvedtagelse-sept-2020.pdf |
| Punkt 6 | Prioritering af emner til årets møder <ul style="list-style-type: none">• Arbejdes videre på principperne• Elevindflydelse skal prioriteres• Emnet ”Det faglige niveau” skal med på næste møde• Medarbejdertrivsel• Strukturering af SB møder |
| Punkt 7 | Evt. |

D: Dialog B: Beslutning O: Orientering

Punkter til kommende møder

Med venlig hilsen

Formand Henrik Jørgensen

Skoleleder Ian Hoar